



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Северяночка»

Проект
«Территория добра и творчества»
(система профилактической работы с несовершеннолетними
из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, совершившими правонарушения и преступления,
в межведомственном взаимодействии и социальном
партнерстве)

Автор:
Шулятьева Светлана Борисовна,
психолог

Нягань
2015

СОДЕРЖАНИЕ

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. Актуальность проекта.....	4
2. Целевая группа.....	4
3. Цель проекта.....	4
4. Задачи проекта.....	4
5. Формы работы.....	5
6. Методы работы.....	5
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА.....	5
1. Этапы и сроки реализации.....	5
2. Направления деятельности и их содержание.....	7
3. Ресурсы.....	8
3.1. Кадровые ресурсы.....	8
3.2. Материально-технические ресурсы.....	8
3.3. Информационные ресурсы.....	9
3.4. Методические ресурсы.....	9
4. Контроль и управление проектом.....	9
5. Результаты.....	9
5.1. Ожидаемые результаты.....	9
5.2. Полученные результаты.....	10
5.3. Оценка эффективности проекта.....	11
6. Список литературы.....	11

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Актуальность проекта

Стратегическими ориентирами государственной политики в области защиты прав и соблюдения законных интересов детей являются:

укрепление института семьи и семейных ценностей;
развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

развитие социального межсекторного партнерства;

реструктуризация и реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и совершенствование сети служб сопровождения замещающих семей;

повышение эффективности льгот и услуг в социальной сфере.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, наравне со всеми другими детьми обладают правом жить и воспитываться в семье. Это право не может быть ограничено ни состоянием здоровья ребенка, ни его социальным и медицинским статусом, ни возрастом, ни нарушениями поведения. Социальная политика Российской Федерации в области защиты прав детей на протяжении последних 15 лет направлена на деинститутизацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Федеральными и региональными органами государственной власти ведется целенаправленная работа по их семейному жизнеустройству, разработке правовых, организационных механизмов, позволяющих обеспечить детям данной категории безопасный образ жизни, исполнение их прав и законных интересов (материалы Селениной Е.В., старшего научного сотрудника лаборатории психолого-социальных проблем профилактики безнадзорности и сиротства МГППУ, г. Москва).

Общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югра в 2015 году составила - 7 794 ребенок, из них: 7 711 детей воспитываются в семьях граждан, что составляет 98,4 % от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в сравнении с 2014 годом - 7 694 ребенок, в семьях граждан 7 191 (95,7%). За период с 2009 по 01.12.2015 количество детей в РБД сократилось более чем в 8 раз или на 88,4% в связи с устройством на воспитание в семьи и достижением 18 лет.

По данным Федерального/регионального банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, основной контингент составляют старшие подростки с умеренной и высокой тяжестью психологической травмы и девиацией поведения; с наличием криминального прошлого (условные судимости, срок пребывания в специальных исправительных учреждениях).

В настоящий период замещающие семьи на воспитание принимают несовершеннолетних подростков из неблагополучных семей, из интернатных учреждений с психическими расстройствами, с проявлениями девиантного поведения, состоящих на учете субъектов профилактики, в наркологическом отделении, совершивших нарушения и преступления.

В связи с этим, проблема профилактики правонарушений несовершеннолетних из замещающих семей сегодня является актуальной, так как связана с риском возврата детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из замещающих семей. Замещающие семьи, не имеющие специальной подготовки, либо не принимают таких детей в семью, либо не справляются с их воспитанием.

Решение данной проблемы мы видим в создании системы работы по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних из числа детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, коррекции девиантного поведения несовершеннолетних, в межведомственном взаимодействии и социальном партнерстве.

В 2015 году бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Северяночка» (далее – Центр) определены концепция и подходы в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней, обсуждены наиболее эффективные техники, практики, методики и формы работы по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних, коррекции девиантного поведения несовершеннолетних и разработан проект «Территория добра и творчества» на 2015-2018 годы (протокол Методического совета от 27.06.2015 №3, протокол Методического совета от 11.03.2016 №1).

Проект «Территория добра и творчества» направлен на оказание социальной поддержки замещающим семьям, воспитывающих несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений или вступивших в конфликт с законом (далее – Проект).

Инновационный характер Проекта заключается:

в создании эффективной системы профилактической работы с несовершеннолетними из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершившими правонарушения и преступления, в межведомственном взаимодействии и социальном партнерстве;

распространение эффективных социальных практик, новых технологий и методов по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, коррекции девиантного поведения несовершеннолетних.

2. Целевая группа:

Целевыми группами Проекта являются:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, склонные к совершению правонарушений и состоящие на различных видах профилактического учета, употребляющие наркотические, психоактивные вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, злоупотребляющие табакокурением;

опекуны, попечители, приемные родители города Нягани и территорий социальных партнеров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3. Цель проекта:

Создание системы профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершившими правонарушения и преступления, в межведомственном взаимодействии и социальном партнерстве.

4. Задачи проекта:

1) Организовать взаимодействие по реализации Проекта с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, средствами массовой информации, с общественными организациями и молодежными объединениями, с органами опеки и попечительства и социальными учреждениями города Нягани и территорий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с научными институтами.

2) Обеспечить «информационное поле» во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

3) Разработать и апробировать специализированные психодиагностические комплексы, программы коррекции девиантного поведения несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4) Выстроить сеть окружения для подопечных детей, совершивших правонарушения и преступления в рамках сопровождения замещающих семей.

5) Обобщить опыт по профилактической работе с несовершеннолетними из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершившими правонарушения и преступления, коррекции девиантного поведения несовершеннолетних.

6) Обеспечить информационное сопровождение проекта и трансляцию опыта.

5. Формы работы:

встреча, собрание, опрос, мастер-класс, практикум, групповые и индивидуальные консультации, семинар, занятие, тренинг, семейный клуб, туристические походы.

6. Методы работы:

беседа, объяснение, рассказ, обсуждение видеороликов, видеометод, демонстрация презентаций, электронных кейсов, информирование (распространение буклетов, памяток, информационных листов), игровые методы, дискуссия, лекция, ролевая игра, рисование, чтение.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

1. Этапы и сроки реализации

Проект «Территория добра и творчества» реализуется в три этапа, на каждом из которых решаются соответствующие этапу задачи.

Организационный этап (июль 2015 года - август 2015 года).

1. Подготовка межведомственного плана мероприятий по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.

2. Заключение Соглашений о взаимодействии с социальными партнерами.

3. Подготовка и согласование с органами опеки и попечительства, социальными учреждениями планов выездных мероприятий на территорию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4. Подготовка писем по организации взаимодействия с органами опеки и попечительства, социальными учреждениями, органами образования территорий социальных партнеров.

5. Подготовка информационно-методических, методических материалов по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Подготовка программ коррекции девиантного поведения несовершеннолетних.

В рамках организационного этапа во взаимодействии с органами опеки и попечительства составляется межведомственный план мероприятий по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, осуществляется взаимодействие с социальными партнерами: органами опеки и попечительства, образовательными организациями г. Нягани, Кондинского, Березовского, Советского, Нефтеюганского районов, заключаются Соглашения о взаимодействии, идет подготовка и согласование с социальными партнерами планов выездных мероприятий на территорию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В письмах определяются сроки проведения мероприятий.

В этот период специалисты социальных партнеров на основе Соглашений о взаимодействии обмениваются разработками информационно-методических, методических материалов по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, изучаются материалы сайта профессионального сообщества «Социальная защита Югры» бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры «Методический центр развития социального обслуживания», научных центров, по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, коррекции девиантного поведения несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Специалисты Центра «Северяночка»:

разрабатывают информационно-методические, методические материалы по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в виде лекций, ролевых игр, подбирают фильмы, ролики, разрабатывают презентации, электронные кейсы, тренинги, занятия для работы гостиных, семейного клуба, встреч, родительских собраний, создают буклеты, памятки, информационные листы для информирования педагогов, родителей (законных представителей) по проектной проблеме, разрабатывают опросы по выявлению образа и уклада семейной жизни при размещении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по выявлению проблем в воспитании несовершеннолетних, по удовлетворенности качеством социальных услуг;

разрабатывают и(или) апробируют программы коррекции девиантного поведения несовершеннолетних.

Практический этап (сентябрь 2015 года – август 2017 года).

- 1) Реализация мероприятий профилактического направления.
- 2) Реализация мероприятий коррекционно-развивающего направления.
- 3) Реализация мероприятий досугового направления.

В ходе практического этапа реализуются мероприятия в рамках Плана мероприятий по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми, пропаганде форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и планов выездных мероприятий на территории социальных партнеров.

Мероприятия по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся во взаимодействии:

с Управлением опеки и попечительства Администрации города Нягани, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Нягани, Комитетом образования и науки Администрации города Нягани, Городским общественным советом по развитию образованию, Семейным советом при Администрации города Нягани, Городской общественной организацией «Няганский городской родительский комитет», Филиалом по г. Нягани федерального казенного учреждения «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югра;

с социальными партнерами территорий Ханты-Мансийского автономного округа - Югры согласно Соглашениям о взаимодействии - с органами опеки и попечительства и социальными учреждениями, подведомственными Депсоцразвития Югры:

Управление опеки и попечительства Администрации Березовского района, бюджетное учреждение социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр обслуживания населения «Альянс», МКОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа», Управление опеки и попечительства Администрации Березовского района, бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Росток», «Игримская общеобразовательная школа», Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота», образовательные организации Нефтеюганского района,

бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Импульс» г. Урай, МКОУ «Ушьянская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Леушинская средняя общеобразовательная школа», Управление опеки и попечительства администрации Кондинского района, Отдел опеки и попечительства Департамента социального развития администрации Советского района, Местная общественная организация «Югорская ассоциация приемных семей», города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Коррекция девиантного поведения несовершеннолетних предполагает индивидуальную и групповую формы работы с несовершеннолетним, с несовершеннолетним и его семьей, с несовершеннолетним и его социальным окружением.

Организации досуга семей осуществляется в рамках работы Клуба замещающих семей города Нягани «Семья» во взаимодействии с Управлением опеки и попечительства Администрации города Нягани.

Аналитический этап (сентябрь 2017 года – январь 2018 года).

На этом этапе совершается систематизация, анализ и обобщение полученных результатов в ходе реализации Проекта.

2. Направления деятельности и их содержание.

В рамках проектной деятельности реализуются профилактическое, коррекционно-развивающее, досуговое направления.

Профилактическое направление представлено организацией и проведением кампании по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми на территории города Нягани и на территориях социальных партнеров, где размещены в замещающие семьи воспитанники Центра «Северяночка», включающей мероприятия:

встречи с замещающим родителями, родителями, педагогами образовательных организаций, сотрудниками административных структур, членами общественных организаций в г. Нягани и на территориях социальных партнеров с:

презентации и обсуждение тем: «Профилактика употребления спиртосодержащей продукции, химической зависимости, наркомании», «Профилактика жестокого обращения с детьми»;

представление для распространения электронных кейсов по темам: «Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних» (буклеты, памятки, информационные листы);

практикум для замещающих родителей «Обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения»;

дискуссия для замещающих родителей «Предупреждение формирования агрессивных форм поведения у подростков. Профилактика и коррекция»;

обсуждение с замещающими родителями «Проблемы возникновения деструктивных форм поведения с особенностями протекания возрастных психологических кризисов и проблемой акцентуированной личности»;

лекция для замещающих родителей «Особенности протекания неврозов у детей и подростков»;

обсуждение с замещающими родителями презентации «Нормативные и ненормативные семейные кризисы».

обсуждение с педагогами, родителями (законными представителями), с субъектами системы профилактики презентации «Особенности развития приемного ребенка»;

групповая консультация для замещающих родителей «Поведение ребенка в замещающей семье. Проблемы и решения»;

проведение семинара с участием субъектов системы профилактики для специалистов социальных учреждений и образовательных организаций «Профилактика семейного неблагополучия»;

обмен опытом со специалистами социальных учреждений и образовательных организаций, в г. Нягани и на территориях социальных партнеров, по апробации технологии «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка, испытывающего трудности в освоении общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации» как инструментария сопровождения несовершеннолетнего из замещающей семьи.

Коррекционно-развивающее направление осуществляется через:

индивидуальную работу с несовершеннолетним и его семьей во взаимодействии со специалистами социальных учреждений и образовательных организаций, представителями органов опеки и попечительства, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, представителями общественных организаций в г. Нягани и в Кондинском, Березовском районах;

проведение групповой работы с подростками (в присутствии родителей) по освоению необходимых правовых знаний в рамках профилактики деструктивного поведения и возрастных кризисов, проблем акцентуированной личности (тренинговые формы работы), Сюрин С.Н., во взаимодействии с органами опеки и попечительства, специалистами социальных учреждений Березовского, Нефтеюганского районов;

проведение занятий по Программе социальной адаптации подростков, попавших в трудные жизненные ситуации «Школа жизни», Общественно-государственная инновационная социальная программа Национальной Ассоциации Реабилитационных Центров (НАРЦ), Кутянова И.П., во взаимодействии с педагогами и родителями (законными представителями) МБОУ МО г. Нягани «СОШ №4».

Досуговое направление представлено организацией содержательной досуговой занятости несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, склонных к совершению правонарушений, состоящих на различных видах профилактического учета, путем организации семейного досуга в деятельности Клуба замещающих семей города Нягани «Семья».

3. Ресурсы

3.1. Кадровые ресурсы.

В реализации Проекта задействованы специалисты отделения психолого-педагогической помощи бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Северяночка» и специалисты отделения психолого-педагогической помощи (служба профилактики семейного неблагополучия, служба «Экстренная детская помощь») бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Росток», п.г.т. Игрим, специалисты бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота».

3.2. Материально-технические ресурсы.

компьютеры Intel Core 2 Duo E 2160, Монитор ЖК 17/клавиатура, мышь, принтер/копир/сканер/– SENSUS MF 4018, принтер/копир/сканер/– SENSUS MF 4018; Проектор Epson EMP-X5 и экран на штативе; интерактивная доска Hitachi; телевизор

Polсен; музыкальный центр Vitek; Сенсорная комната ООО ПКФ, Альма, Санкт-Петербург; Программно-аппаратный комплекс «Бослаб», Новосибирск 2006; Образовательно-профилактическая программа «Экватор»; Образовательно-профилактическая программа «Волна»; Образовательно-профилактическая программа «Сталкер». Имеется спортивный зал - 137,7 кв.м., спортивная площадка – 12х24 кв.м.; баскетбольная площадка - 12х24 кв.м., автобус для перевозки детей на 23 посадочных мест Peugeot Boxer модель 222335, год выпуска 2013, ПТС 16 НО 931885 от 16.12.2013 года; в наличии: музыкальный зал, музыкальная студия, изобразительная студия, кулинария, швейный цех; оборудован в фойе 3 этажа уголок «Романтическая беседка», комната «Зимний сад» с множеством цветов, коврами, диванами и кухонной мебелью; оформлены стенды: «Аллея звезд», «Перспект славы».

3.3. Информационные ресурсы.

Информационные ресурсы сайта профессионального сообщества «Социальная защита Югры» <http://socioprofi.com/> бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», <HTTP://MGPPU.RU/> Московского государственного психолого-педагогического университета.

3.4. Методические ресурсы.

Методические материалы: Национального фонда защиты детей от жестокого обращения, совместных проектов с Правительством Югры по совершенствованию системы профилактики социального сиротства, предупреждению жестокого обращения с детьми и раннего выявления семейного неблагополучия на территории региона; Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; БУ ХМА-Югры «Методический центр развития социального обслуживания». Психодиагностический комплекс «Психологическое обследование граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи» (составитель В.Н. Ослон); лаборатории «Психолого-социальные проблемы профилактики безнадзорности и сиротства» ГБОУ ВПО МГППУ, г. Москва Джудит С. Райкус, Рональд К. Хьюз Социально-психологическая помощь семьям и детям риска, практическое пособие, т.4, кейсы слушателей семинаров 2010-2015гг. БУ ХМАО – Югры «Методический центр развития социального обслуживания» г. Сургут; Сборник диагностических методик по определению девиантного поведения подростков (нехимические аддикции) для педагогов-психологов и родителей детей подростков, Программа тренинговых занятий по теме: «Детско-родительские отношения» БУ ХМАО-Югры нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», г. Ханты-Мансийск, 2010.

4. Контроль и управление проектом

Контроль реализации проекта осуществляется на всех этапах в соответствии с планом работы учреждения. Руководство Проектом, координация деятельности исполнителей и соисполнителей Проекта, взаимодействие с целевой группой Проекта будет осуществляться через Методический совет учреждения. Мониторинг и оценка эффективности реализации Проекта будет осуществляться с приглашением органов исполнительной власти, ученых, общественности. Предусмотрено взаимодействие со средствами массовой информации в целях информирования населения о ходе и результатах Проекта на сайте учреждения <http://detdom86.ru/> и сайтах социальных партнеров, в телевизионных, печатных СМИ.

5. Результаты

5.1. Ожидаемые результаты

социальное сопровождение несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершивших преступления или принявших в них участие;

увеличение численности несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снятых с учета в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (на конец отчетного периода);

увеличение численности несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снятых с учета в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП);

снижение удельного веса несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершивших преступление повторно, в общей численности несовершеннолетних, совершивших преступление.

общее число детей и взрослых, принимающих участие в мероприятиях Проекта (2015 г. – 600 человек, 2016 г. – 900 человек, 2017 г. – 1200 человек);

число добровольцев, обученных навыкам работы с целевой группой и привлекаемых к реализации мероприятий Проекта (2016 г. – 10 человек, 2017 г. – 20 человек,);

число специалистов заинтересованных учреждений и (или) организаций, принявших участие в мероприятиях по распространению эффективных социальных практик, технологиям и (или) методикам предоставления социальных услуг целевой группе (2015 г. – 30 человек, 2016 г. – 48 человек, 2017 г. – 56 человек);

количество изданных методических материалов по использованию новых технологий и (или) методик, внедренных в ходе проектной деятельности (2015 г. – 2 наименований, 2016 г. – 3 наименований, 2017 г. – 3 наименований, 2018 г. – 10 наименований);

число публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации Проекта (2015 год – 1 единиц, 2016 год – 2 единиц, 2017 год – 5 единиц, 2018 год – 8 единиц).

Размещение информации о реализации Проекта на портале «Перспективное детство Югры», профессионального сообщества «Социальная защита Югры» www.socioprofi.com, в СМИ городского и окружного значения.

Освещение мероприятий, направленных на реализацию Проекта в СМИ, на сайте Муниципального образования города Нягани, на сайте КУ «Детский дом «Северяночка» <http://detdom86.ru/>, на сайтах социальных партнеров.

5.2. Полученные результаты.

За период с августа 2015 года по июль 2016 года в образовательных организациях социальных партнеров г. Нягань и в социальных учреждениях, образовательных организациях п.г.т. Междуречинск, п. Леуши, п.г.т. Березово, п. Ванзетур, п.г.т. Игрим и п.г.т. Пойковский проведены:

1) дискуссия «Профилактические меры по предупреждению потребления несовершеннолетними спиртосодержащей продукции, психоактивных веществ», охват 101 чел.;

2) групповая работа с подростками (в присутствии родителей) по освоению необходимых правовых знаний в рамках профилактики деструктивного поведения и возрастных кризисов, проблем акцентуированной личности), охват 41 несовершеннолетних;

3) «Профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних» (обзор электронного кейса), охват 100 чел.;

4) занятия по Программе социальной адаптации подростков, попавших в трудные жизненные ситуации «Школа жизни», Общественно-государственная инновационная социальная программа Национальной Ассоциации Реабилитационных Центров (НАРЦ), Кутянова И.П., охват 86 чел., из них 46 несовершеннолетних.

В рамках реализации четырех индивидуальных планов работы с замещающими семьями с несовершеннолетними, состоящими на учете в правоохранительных органах предоставлены 114 социально-психологических и 61 социально-педагогических услуг.

Проведены гостиные для замещающих родителей по темам: «Родительско-детские отношения с подопечными детьми», «Ответственное родительство», охват составил 24 чел.

Распространены электронные кейсы по темам: «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия», презентации по темам: «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Особенности развития приемного ребенка», охват составил в г. Нягань - 767 чел. (из них, педагоги - 401 чел., родители (законные представители) – 366 чел.); в Кондинском, Березовском, Нефтеюганском районах – 394 чел.

информационные листы по темам: «Поощрение и наказание детей», «Мотивы «плохого» поведения», «Ваш ребенок: что о нем нужно знать», «Антиалкоголь», серия буклетов «Правовое воспитание несовершеннолетних», охват составил 54 замещающих родителей, 366 родителей города Нягани и 110 чел. Березовского и Нефтеюганского районов.

5.3. Критерии оценки эффективности Проекта.

Значения целевых показателей и индикаторов реализации Проекта, применяются в соответствии с федеральными и окружными нормативно-правовыми документами:

- 1) снижение удельного веса несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершивших правонарушение и преступление;
- 2) доля повторных преступлений, совершенных несовершеннолетними из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве преступлений, совершенных несовершеннолетними в муниципальном образовании города Нягани и муниципальных образований социальных партнеров;
- 3) доля детей-сирот, переданных на воспитание в семьи граждан;
- 4) отсутствие возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из замещающих семей в интернатное учреждение.

6. Список литературы.

1. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции». Методические рекомендации «Организация помощи детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения в рамках работы специалистов служб психолого-педагогического сопровождения», г. Ханты-Мансийск, 2010.

2. Бахметьева О. Замещающая семья – альтернатива детским домам [Текст]: [по материалам международной конференции по патронату, Москва, май 2007 г.] / О. Бахметьева //Защити меня. – 2007. - № 4. – С. 22-25.

3. Гневашева Л.А., Мусатова И.Б. Программа системного мониторинга состояния качества условий пребывания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждениях временного и постоянного проживания и в семьях граждан. Ханты-Мансийск, Полиграфист, 2008.

4. Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Замещающая семья от «А» до «Я», 2013. – 16 с.

5. Интенсивная семейная терапия на дому. Практическое руководство/ Под ред. Ю.В. Сомовой, Т. Баллдина. – М., 2007. 176 с.
6. Кибирев А.А. Организационно-педагогическая модель успешной социализации воспитанников учреждений интернатного типа: теоретические аспекты и педагогические технологии. Учебно-методическое пособие. Хабаровск, ХК ИППК ПК, 2005 – 77 с.
7. Лидерс А.Г. Психологическое обследование семьи. : учеб. пособие-практикум для студ. психологии высш. учеб. заведений/ А.Г. Лидерс. – 3-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 432 с.
8. Методические рекомендации по подготовке и сопровождению замещающих семей. / Под ред. Смыкало Л.В. – СПб.: Санкт-Петербургская общественная организация «Врачи детям», 2010. –202 с.
9. Насилие в семье: Особенности психологической реабилитации. Учебное пособие/ Под ред. Н.М. Платонова. – СПб. : Речь, 2004. – 154 с.
10. Овчарова Р.В. Психология родительства: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2005. - 368 с.
11. Ослон В.Н. Жизнеустройство детей-сирот. Профессиональная замещающая семья. М.: 2006.
12. Ослон В.Н. Замещающая профессиональная семья как одна из моделей решения проблемы сиротства в России [Текст] / В. Н. Ослон, А. Б. Холмогорова //Вопросы психологии. – 2001. - № 3. – с.79-90.
13. Организация работы Регионального центра развития семейных форм устройства детей-сирот и профилактики социального сиротства: Методическое пособие. – М. : ООО « Издательство «Проспект», 2010. – 264 с. (Семья для ребенка). Детский фонд «ВИКТОРИЯ».
14. Психическая депривация детей в трудной жизненной ситуации: образовательные технологии профилактики, реабилитации, сопровождения. Сборник научных статей. / Ред.: В.Н. Ослон, Е.В. Селенина. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013. – 194 с.
15. Петрановская Л. В класс пришел приемный ребенок. Студио-Диалог 2009.
16. Психодиагностический комплекс «Практическое руководство по проведению психологического обследования граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи» (автор-составитель: В.Н. Ослон), Москва, 2013.
17. Программы подготовки, медико-психологического и педагогического сопровождения замещающих семей (авторы: И.А. Медведева, А. В. Сутула, Н. А. Разнадежина, Е. А. Романова, Л. А. Бездольная), Сургут, 2012. Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
18. Практическое руководство А.В. Махнач, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых «Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители», Изд-во «Институт психологии РАН», Москва - 2013.
19. Подготовка ребенка к устройству в принимающую семью, Методическое пособие. – М.: ООО «Издательство «Проспект», 2010. (Семья для ребенка). Детский фонд «ВИКТОРИЯ».
20. Прихожан А.М., Толстых Н.Н. Дети без семьи. - М.: Педагогика, 1990.
21. Прихожан А.М., Толстых Н.Н. Психология сиротства. - СПб, Питер, 2005.
22. Райкус Дж., Хьюз Р. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска: практическое пособие: в 4 т. Т. IV : Размещение и стабильные условия жизни / Джудит С. Райкус, Рональд К. Хьюз; (). – М.: Эксмо, 2009. – 416.

23. Ребенок в замещающей семье: приемы и методы социально-психологической помощи: методические рекомендации / сост. : Н.А. Разнадежина, Т.В. Надеина. – Сургут, 2011. – 72 с.
24. Ребенок в замещающей семье: приемы и методы социально-психологической помощи: методические рекомендации /сост.: Н.А. Разнадежина, Т.В. Надеина. – Сургут, 2011. – 72 с.
25. Степанов Н.С. Комплекс психологических методик диагностики социального развития ребёнка и внутрисемейных отношений в замещающей семье. Томск. 2008.
26. Социально-педагогические технологии семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Учеб.-метод. Пособ./ Под ред. Г.И. Климантовой. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – 192 с.
27. Ступак Г.Р. «Теплый дом», Нефтеюганск, 2012, Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.
28. Терновская М.Ф. «Программно-методическое обеспечение опытно-экспериментальной работы по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и предложения для органов опеки и попечительства по развитию служб по устройству детей на воспитание в семью. Книга 4. Процесс работы служб по устройству детей на воспитание в семью. Пособие и тренинг подготовки семей. – М. 2008.- 384 с.
29. Терновская, М.Ф. Книга 4. Процесс работы служб по устройству детей на воспитание в семью. Пособие и тренинг подготовки семей/ М.Ф. Терновская / - М.,2008.
30. Шудегова О.И. Реабилитация детей «группы риск»: проблемы и решения: Учебно-методическое пособие. М.: Университет РАО, 2008.136 с.
31. <http://irkutsk.rfdeti.ru/upload/C.B>. Семенова «О Положении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Иркутской области».
32. <http://uchebniki.ws/> Холостова Е.И. Технология социальной работы.