



Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота»

**«ФАРВАТЕР»**

(программа правового воспитания, формирования навыков законопослушного поведения и ведения здорового образа жизни среди несовершеннолетних Нефтеюганского района)

Авторы:  
Коняева О.Н. – заведующий  
организационно –  
методическим отделением  
Сначева Д.В. – заведующий  
отделением психолого-  
педагогической помощи семье  
и детям

Нефтеюганский район  
2016

## **Пояснительная записка**

Сегодня ситуация в сфере правового воспитания и образования общества остается достаточно сложной. Среди несовершеннолетних все активнее формируется собственная, часто безнравственная и аморальная субкультура, основу которой составляет правовой нигилизм, то есть отрицание правовых устоев общественного развития.

Несмотря на меры, предпринимаемые государством и общественными организациями, в среде подростков продолжают распространяться алкоголизм, наркомания и токсикомания, беспризорность, преступность. Такие жизненные ситуации требуют знания юридических норм. Эти знания особенно необходимы для несовершеннолетних, которые часто из-за правовой безграмотности становятся как преступниками, так и жертвами преступлений. Основные причины сложившейся ситуации заключаются в отсутствии системности изучения права в образовательных учреждениях и учреждениях системы социальной защиты, дефиците учебных материалов и информационных ресурсов по праву для несовершеннолетних, недостаточной мотивации общества к развитию правового просвещения, образования и воспитания подрастающего поколения.

В постановлении Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 сентября 2012 года № 357-п «О стратегии действий в интересах детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2012–2017 гг.» предусмотрено создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей. Одним из направлений в работе предложенной системы является правовое воспитание детей и подростков. Систематическая, целенаправленная работа по правовому воспитанию несовершеннолетних способствует формированию у них правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву, развитию и поддержанию позитивной активности в сфере права.

В этой связи в учреждении разработана программа «Фарватер», **целевой группой** которой являются как учащиеся образовательных учреждений Нефтеюганского района, так и несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом (состоящие на учете в учреждениях системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних).

Срок реализации с 09.01.2017 г. по 15.11.2017 г.

### **Цели программы:**

- правовое воспитание несовершеннолетних, формирования правовой культуры, правового поведения у учащихся образовательных учреждений Нефтеюганского района,
- формированию навыков законопослушного поведения и ведения здорового образа жизни у несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

### **Задачи:**

1. Организовать группу несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, провести диагностическое обследование несовершеннолетних.
2. Исследовать потребность общеобразовательных школ в профилактических мероприятиях.
3. Сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений необходимые правовые знания, взгляды и убеждения, обеспечивающие высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушениям, а также высокую правовую активность, привитие осознанного стремления к законопослушному поведению.
4. Осуществить коррекцию поведения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, сформировать у них навыки законопослушного поведения, ведения здорового образа жизни.

5. Привлечь несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в общественно-полезную деятельность, в добровольческую деятельность.
6. Проанализировать результаты работы по направлениям, подготовить итоговый отчет.

### Формы и методы работы

Этап	Методы	Формы
1 этап Организационный (формирование нормативной базы, методического портфеля, подбор методик) С 15.11 по 31.12.2016	Информирование Разработка методических пособий и рекомендаций, буклетов и памяток Анкетирование Сбор и анализ документов	Буклеты, памятки, рекомендации Статьи и реклама в СМИ
2 этап Практический (реализация 3 модулей) 09.01.2017 по 01.11.2017	1 модуль - просветительский	
	Индивидуальная работа Работа в малых и больших группах, анкетирование, информирование, беседа, объяснение, демонстрация, дискуссия, игровой метод, презентация	Тренинги, беседы Групповые занятия Круглые столы Семинары – практикумы Буклеты, и памятки, Рекомендации Консультации
	2 модуль - коррекционный	
	Диагностирование Консультирование Информирование Коррекция Реабилитация Арт-терапия Трудотерапия Релаксация	Тренинги Групповые занятия Консультация Игра Индивидуальная работа Работа в малых группах
	3 модуль - волонтерский	
	Консультирование Разработка методических материалов Информирование Беседы Арт-терапия Трудотерапия	Работа в малых и больших группах Акция Игра
3 этап Аналитический 01.11 – 15.11.2017	Исследование Анкетирование Анализ Обобщение	Отчет Информация Статья

## Основное содержание

### Этапы реализации

**1 этап – организационный** (формирование нормативной базы, методического портфеля, подбор методик). Срок реализации - 15.11.16 - 31.12.2016

**2 этап - практический** (реализация 3 модулей) Срок реализации - 09.01.2017 по 01.11.2017

**3 этап – аналитический.** Срок реализации - 01.11.17 – 15.11.2017

### Направления деятельности

Данная программа реализуется посредством 3 модулей:

- просветительский,
- коррекционный,
- волонтерский

Модули реализуются одновременно, параллельно, циклически. Срок реализации с 09.01.2017 г. по 01.11.2017 г.

### Содержание 1 модуля

#### «Правовое воспитание несовершеннолетних»

Задача: сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений необходимые правовые знания, взгляды и убеждения, обеспечивающие высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушениям, а также высокую правовую активность, привитие осознанного стремления к законопослушному поведению.

Содержание правового воспитания подрастающего поколения включает правовое отношение к государству, к труду, к семье, к общественности, государственной и частной собственности. Несовершеннолетние должны усвоить нормы и правила поведения в обществе, свои права и обязанности, основные положения о труде, о браке, регулирующие отношения родителей к детям и детей к родителям, основные положения гражданского и уголовного кодексов.

Правовое воспитание формирует у детей и подростков чувство уверенности и самостоятельности в правовой сфере, стимулируя этим правовую активность отдельной личности, которая предполагает добровольное, осознанное, инициативное, социально и нравственно ответственное поведение человека.

#### План реализации 1 модуля в общеобразовательных учреждениях Нефтеюганского района

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель
Мероприятия для несовершеннолетних			
1.	Групповое занятие «Мои права и обязанности» для учащихся 1 – 4 классов по формированию основы правовых знаний	По запросу общеобразовательных учреждений района	Юрисконсульт ОПППСиД
2.	Групповое занятие «Конвенция ООН о правах ребенка и система защиты прав несовершеннолетних» для учащихся 5-6 классов по воспитанию правовой культуры и чувства причастности к международному правовому обществу		Юрисконсульт ОПППСиД
3.	Круглый стол «Административная,		Юрисконсульт,

	гражданско-правовая и уголовная ответственность несовершеннолетних» для учащихся 7-9 классов по формированию правовых знаний, законопослушного поведения, воспитания чувства ответственности за свои поступки, развития правового самосознания		социальный педагог ОПППСиД
4.	Групповое занятие «Трудовые взаимоотношения несовершеннолетних» для учащихся 9-11 классов по формированию правовых знаний		Социальный педагог ОПППСиД
5.	Мероприятия для родителей		
6.	Сообщение на родительском собрании «Права и обязанности родителей, воспитывающих несовершеннолетних детей. Права несовершеннолетних» для родителей учащихся 1-4 классов		Социальный педагог ОПППСиД
7.	Практикум для родителей «Насилие и закон» для родителей учащихся 5-7 классов		Юрисконсульт, социальный педагог ОПППСиД
8.	Сообщение на родительском собрании: «Виды ответственности несовершеннолетних» для родителей учащихся 8-9 классов		Юрисконсульт ОПППСиД

## Содержание модуля 2

### «Коррекция поведения несовершеннолетних»

Задача: осуществить коррекцию поведения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, сформировать у них навыки законопослушного поведения, ведения здорового образа жизни посредством реализации комплекса реабилитационных мероприятий.

Формирование противоправного поведения несовершеннолетних, как правило, обусловлено социальными факторами: семейное неблагополучие, алкоголизм, наркомания, невыполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, жестокое обращение с детьми, безнадзорность, вовлечение подростка в преступную деятельность со стороны взрослых. Самые разнообразные причины могут спровоцировать подростка, находящегося в трудной жизненной ситуации к конфликту с законом, но независимо от тяжести совершенного им преступления он человек, нуждающийся в особой социальной и психолого-педагогической помощи.

Для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, как правило, свойственна девиантность. Как показали исследования и практика работы, девиантность несовершеннолетнего характеризуется проявлениями агрессивности, склонности к асоциальному поведению и межличностным конфликтам, упрямству, неумению подчиняться элементарным правилам распорядка дня. Трудности социальной адаптации сочетаются с мощным механизмом психологической защиты, проекциями своих собственных проблем, чувств, эмоций на окружающих; пренебрежением к морально-этическим нормам, обычаям, правилам, стойкой реализацией такой тенденции на фоне нарушенных социальных связей и пр. Проявление психического инфантилизма, выражающегося в несамостоятельности принятия решений и действий, неспособности противостоять влиянию извне,

пониженной критичности к себе, обидчивости, ранимости также характерно для таких несовершеннолетних. Нередко можно наблюдать у них проявления адинамии уровня притязаний, ригидность и снижение темпа достижения целей, дефицит восприятия эмоций и пр.

Перечисленные проблемы требуют большой и кропотливой работы по реализации комплекса социально-психолого-педагогических мер, направленных на восстановление (или компенсацию) нарушенных функций, дефекта, социального отклонения у детей и подростков, находящихся в конфликте с законом.

Коррекция поведения данной группы несовершеннолетних будет осуществляться через работу реабилитационной группы на базе клуба «Фарватер». Реабилитационная группа формируется из несовершеннолетних Нефтеюганского района, находящихся в конфликте с законом.

На 01 ноября 2016 года на учете в Районном банке данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и (или) иной трудной жизненной ситуации, состоит 13 несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Планируется охватить программой не менее 60% несовершеннолетних данной категории.

Мероприятия групповые проводятся 1 раз в неделю, индивидуальные - по запросу.

Программа модуля 2  
по коррекции асоциального поведения несовершеннолетних

№	Мероприятие	Количество часов	Ответственные
Психолого-педагогический блок			
1.	Индивидуальные консультации для несовершеннолетних и их родителей	По запросу	Социальный педагог, психолог ОПППСиД
2.	Диагностическое обследование личности несовершеннолетних (комплекс)	2 часа для 1 чел	
3.	Занятие «Я и другие» Знакомство. Правила работы в группе.	1 час	
4.	Занятие «Навыки конструктивного взаимодействия с другими»	2 часа	
5.	Занятие «Приручи свой гнев» Формирование навыков бесконфликтного решения проблем и выхода из сложных ситуаций	4 часа	
6.	Занятие «Я и мир» Коррекция самооценки и самоотношения.	4 часа	
7.	Занятие «Умей сказать – нет, умей сказать – да» Умение неагрессивного отстаивания своего мнения.	4 часа	
8.	Занятие «Зависимость и созависимость». Модели поведения.	4 часа	
9.	Занятие «Стресс. Причины, последствия» навыки снятия психоэмоционального напряжения.	2 часа	
Социально-юридический блок			
1.	Индивидуальные консультации для несовершеннолетних и их родителей	По запросу	Юрисконсульт, социальный педагог ОПППСиД
2.	Занятие «Мои права и обязанности. Виды ответственности несовершеннолетних»	1 час	

3.	Занятие «Правовая грамотность и законопослушное поведение – норма жизни»	2 час	
4.	Занятие «Виды правонарушений и наказание»	2 час	
5.	Занятие «Употребление психоактивных веществ: мифы и реальность»	4 часа	
6.	Занятие «Как бороться с вредными привычками»	2 часа	
7.	Занятие «Манипулирование поведением»	2 часа	
8.	Занятие «Я, мое тело, моя внешность»	2 часа	
9.	Занятие «Я принимаю решение»	2 часа	
10.	Занятие «Я и мои социальные роли»	4 часа	
11.	Всего	42 часа	

### Содержание модуля 3

#### «Волонтерская деятельность несовершеннолетних»

Задача: привлечь несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в общественно-полезную деятельность, в добровольческую деятельность.

Добровольческая - волонтерская деятельность несовершеннолетних – одна из эффективных форм организации несовершеннолетних с целью профилактики их безнадзорности и совершения правонарушений. С этой целью с 2008 года в учреждении функционирует волонтерский отряд «ЭРОН», в состав которого также входят и несовершеннолетние, состоящие на учете в учреждениях системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних (в составе отряда 30 несовершеннолетних, из них 3 - состоящих на профилактическом учете).

Осуществляя деятельность по данному модулю, планируется привлечь несовершеннолетних реабилитационной группы «Фарватер» к практической волонтерской деятельности: разработке памяток, брошюр, буклетов на тему правового просвещения несовершеннолетних, а также проведению совместно с волонтерами отряда «ЭРОН» профилактических акций по распространению данных материалов.

#### План профилактических акций

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Тематическая выставка в «Музее вредных привычек» - «Скажи сквернословью – нет!» - «Виды правовой ответственности несовершеннолетних»	01.02.17 10.04.17	Специалист по социальной работе ОПППСиД
2.	Акция «Права и обязанности несовершеннолетних»	10.04.17	Специалист по социальной работе ОПППСиД
3.	Акция ко Дню отказа от курения «Мы не курим, присоединяйся!»	31.05.17	Специалист по социальной работе ОПППСиД
4.	Акция в день борьбы против наркотиков «Забей на наркотики»	26.06.17	Специалист по социальной работе ОПППСиД

### Ресурсы

Этап	Кадровые	Информационные	Материально-технические	Методические
1 этап	Ответственный за реализацию – заведующий ОПШСиД Юрисконсульт Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе	Буклеты, памятки, рекламные листы, деловые письма	Оргтехника и расходные материалы – бюджет учреждения	-
2 этап	<b>1 модуль - просветительский</b>			
	Юрисконсульт Социальный педагог Специалист по социальной работе	Буклеты, памятки, рекламные листы	Профилактические мероприятия на территории СОШ	Методические рекомендации «Детская правовая школа: актуальные вопросы правового воспитания несовершеннолетних» БУ «Методический центр развития социального обслуживания», Законодательные акты Ф
	<b>2 модуль - коррекционный</b>			
	Юрисконсульт Социальный педагог Психолог	Буклеты, памятки, рекламные листы	Тренинговый зал, Сенсорная комната Кабинет психолога, социального педагога Расходный канцелярский материал	Методика диагностики агрессивности А.Ассингера Вопросник Басса-Дарки Тест склонности к риску» «Несуществующее животное» Методика диагностики самооценки уровня тревожности Спилберга – Ханина Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса
	<b>3 модуль - волонтерский</b>			
	Юрисконсульт	Буклеты, памятки,	Волонтерская	Методические



	Социальный педагог Специалист по социальной работе	рекламные листы	комната Музей вредных привычек Расходный канцелярский материал	материалы по пропаганде ЗОЖ
3 этап	Ответственный за реализацию – заведующий ОППСиД Юрисконсульт Социальный педагог Психолог Специалист по социальной работе	Промежуточные результаты	Оргтехника и расходные материалы бюджет учреждения	-

## Контроль и управление программой



Контроль и управление программой Фарватер.png

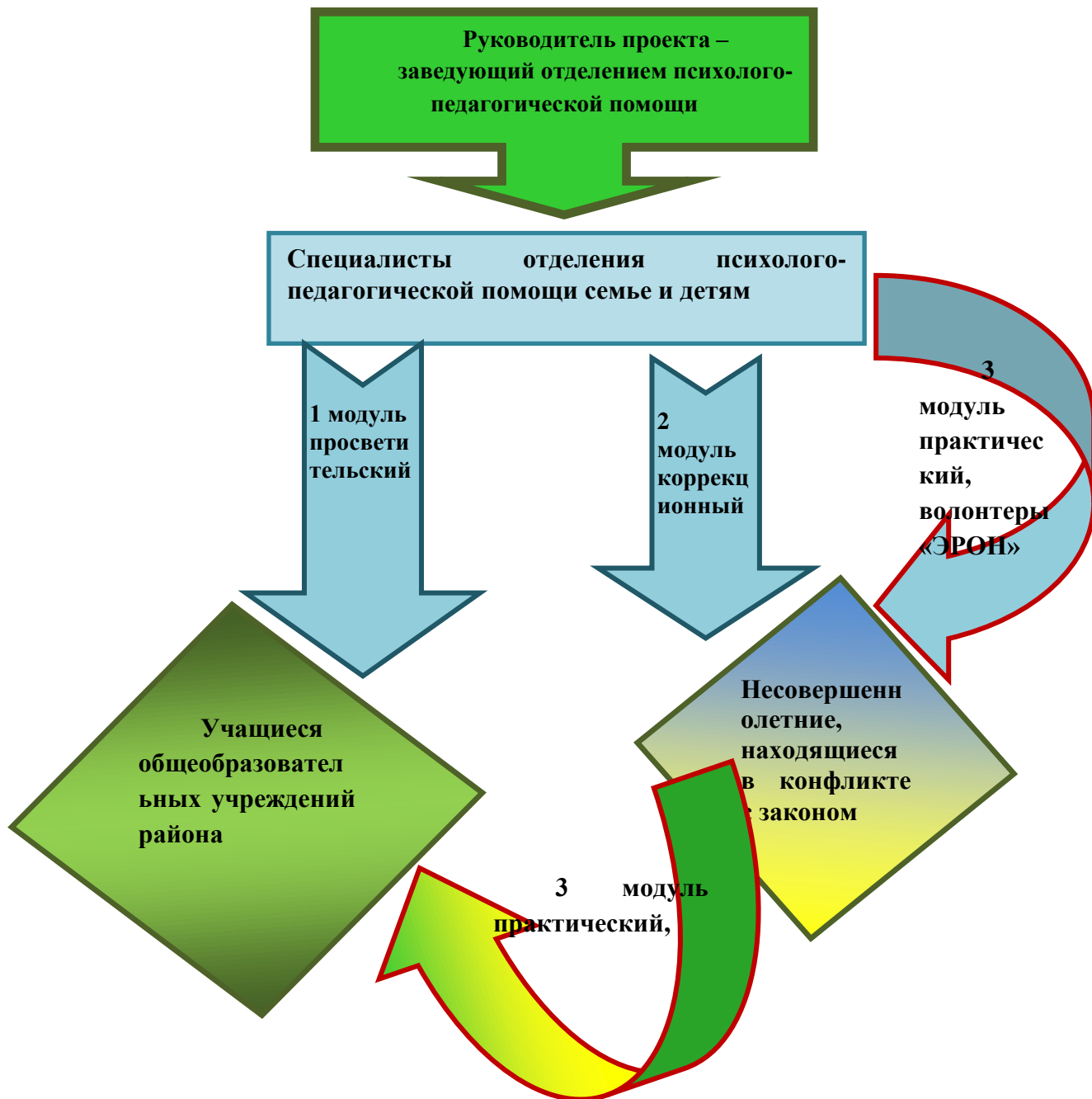


Рисунок 1. – Контроль и управление программой «Фарватер»

## Результаты

### Ожидаемые результаты

№	Задачи	Ожидаемые результаты	Критерии оценки эффективности
1.	Сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений необходимые правовые знания, взгляды и убеждения, обеспечивающие высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушениям, а также высокую правовую активность, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.	Овладение учащимися необходимыми правовыми знаниями, взглядами и убеждениями, обеспечивающими высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушениям, сформированность осознанного стремления к правомерному поведению.	Охват мероприятиями 200 учащихся, 140 родителей
2.	Осуществить коррекцию поведения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, сформировать у них навыки законопослушного поведения, ведения здорового образа жизни.	Реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, овладение навыками законопослушного поведения, ведения здорового образа жизни.	Охват не менее 60% (8 чел.), от несовершеннолетних района, находящихся в конфликте с законом
3.	Привлечь несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в общественно-полезную деятельность, в добровольческую деятельность.	Участие несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом к общественно-полезной, добровольческой деятельности.	Проведение не менее 5 волонтерских акций совместно с волонтерами отряда «ЭРОН», 8 несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, 10 волонтеров

### Социальный эффект

1. Повышение уровня правовой грамотности, правовой культуры, правового поведения у учащихся образовательных учреждений Нефтеюганского района.
2. Снижение количества несовершеннолетних Нефтеюганского района, находящихся в конфликте с законом, снижение количества повторных правонарушений.
3. Повышение уровня социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, владение навыками законопослушного поведения, ведения здорового образа жизни, получение практического опыта общественно-полезной, добровольческой деятельности.

**Информация о результатах работы специалистов  
БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота» с  
несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете по  
причине совершения правонарушения**

Просветительский блок.

С целью формирования у учащихся общеобразовательных учреждений Нефтеюганского района базовых правовых знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушениям, а также осознанного стремления к законопослушному поведению в 1 половине 2017 года по запросу СОШ были проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Место проведения	Охват несовершеннолетних
<b>1 полугодие</b>			
1	Групповое занятие <b>«Мои права и обязанности»</b> для учащихся 1 – 4 классов по формированию основы правовых знаний	24.01.17 – СОШ Лемтино 13.03.17 – СОШ № 2	48 чел
2	Групповое занятие <b>«Конвенция ООН о правах ребенка и система защиты прав несовершеннолетних»</b> для учащихся 5-6 классов по воспитанию правовой культуры и чувства причастности к международному правовому обществу	09.02.17 – СОШ Сингапай	14 чел
3	Круглый стол <b>«Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность несовершеннолетних»</b> для учащихся 7-9 классов по формированию правовых знаний, законопослушного поведения, воспитания чувства ответственности за свои поступки, развития правового самосознания	16.04.17 – СОШ Усть-Юган 26.04.17 – СОШ №4 Пойковский	37 чел
4	Сообщение на родительском собрании: <b>«Виды ответственности несовершеннолетних»</b> для родителей учащихся 8-9 классов	15.02.17 – СОШ Каркатеевы 16.03.17 – СОШ №1 Пойковский 21.03.17 - СОШ №2 Пойковский	57 чел
		<i>Итого</i>	57 родителей 99 несовершеннолетних (4 из них – в СОП)

## Коррекционный блок

В 2015 году на учете в Районном банке данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и (или) иной трудной жизненной ситуации, состояло 60 несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. По результатам работы 22 несовершеннолетних (36 %) сняты по исправлению поведения.

В 2016 году (10 месяцев) на учете состоял 44 несовершеннолетних, 25 несовершеннолетних (57 %) снято по исправлению поведения.

Специалистами учреждения проводилась профилактическая и коррекционная работа с данными несовершеннолетними: патронирование, профилактические беседы по программе «Путь к себе», индивидуальные и групповые коррекционные занятия для несовершеннолетних и их родителей, привлечение этих семей в мероприятия учреждения, занятия в клубах.

С целью повышения результативности работы в данном направлении с 2017 года сформирована реабилитационная группа «Фарватер» с целью коррекции поведения данной категории несовершеннолетних.

В гп. Пойковский из 14 несовершеннолетних, поставленных на профилактический учет по причине совершения преступления (правонарушения), 10 несовершеннолетних привлечены в работу реабилитационной группы «Фарватер»

С данными несовершеннолетними проведены диагностические мероприятия, осуществлено 10 плановых мероприятий по коррекции поведения, они в течение периода работы привлекались в различные профилактические мероприятия учреждения, в работу волонтерского клуба «ЭРОН»

## Волонтерский блок

Несовершеннолетние реабилитационной группы «Фарватер» совместно с волонтерами отряда «ЭРОН» вели информационно-просветительскую работу среди населения Нефтеюганского района посредством изготовления и распространения информационных брошюр, памяток и буклетов: «Профилактика преступлений и правонарушений», «Не нарушай закон!», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Обучение детей ПДД», «Административная и Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Формирование правовой культуры среди несовершеннолетних», также данные материалы размещены на официальном сайте Учреждения.

По результатам реализации программы «Фарватер» в 1 полугодии 2 несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, состоящие на учете в «Районном банке данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении», сняты с профилактического учета по причине исправления поведения.

## Список литературы

1. Алмазов Б.Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних. Свердловск: Изд-во Уральского ун-та, 1986
2. Гавриш, Е. М. Деятельность социального педагога: формирование правовой культуры школьника / Е. М. Гавриш // Социальная педагогика. – 2012. – № 2
3. Горобец Т.Н. Аутодеструктивное поведение кризисной личности. М.: РАГЗ, 2004
4. Гринь, И. Правовое воспитание несовершеннолетних / И. Гринь // Беспризорник. – 2012. – № 2
5. Детская правовая школа: актуальные вопросы правового воспитания несовершеннолетних. Методические рекомендации.: БУ «Методический центр развития социального обслуживания», 2013
6. Емельянова Е.В. Коррекционно-развивающая программа для подростков «Фарватер». СПб.: Речь, 2010
7. Змановская Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): Учебное пособие. М.: Академия, 2003
8. Казанская В.Г. Подросток: трудности взросления: Книга для психологов, педагогов, родителей. СПб.: Питер, 2006
9. Ипатов А.В. Подросток: от саморазрушения к саморазвитию. СПб.: Речь, 2011
10. Михайлина М.Ю. Профилактика детской агрессивности. Волгоград.: «Учитель», 2014
11. Павлова М.А. Социально-педагогические технологии работы с «трудными детьми». Волгоград.: «Учитель», 2014
12. Свиридов А.Н. Модели взаимодействия с детьми группы риска. Опыт работы социального педагога. Волгоград.: «Учитель», 2015
13. Суранчиева, Г. Т. Роль правового воспитания в системе формирования правового сознания несовершеннолетних / Г. Т. Суранчиева // Вестник КРСУ. – 2007. – № 10