



## РОДИТЕЛЬ, ПОМНИ!

1. Заранее сообщите ребенку, что вы собираетесь с ним поговорить о его плохом поведении.
2. Посмотрите ребенку в глаза и прямо скажите о том, что он натворил, указывая конкретные факты.
3. Объясните, что проступок имеет последствия и как бы вы поступили в таких случаях.
4. Спокойно скажите: «Твое поведение нельзя назвать хорошим, но ты у меня хороший. Именно поэтому я расстроен. Ты ведь лучше, чем твое поведение. Я знаю, что ты хороший человек, и я тебя люблю».
5. Разговор закончен. Больше к этой ситуации не возвращайтесь и не упоминайте о ней.

*Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.*

В. Сухомлинский

**Оставлять проступки без внимания – это также плохо, как и излишне сурово наказывать ребенка. Ребенок должен знать, что вслед за недостойным поведением обязательно наступят**

*Цель воспитания – научить наших детей обходиться без нас.*

Э. Легуве



Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
«Методический центр развития социального  
обслуживания»



Памятка для родителей

**ВОСПИТАНИЕ БЕЗ  
СЛЕЗ И ОБИД**



Сургут  
2016

**Жестокое обращение с детьми – это действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящие вред физическому или психическому здоровью ребенка.**

Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими для ребенка могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, отсутствие психологической и моральной поддержки.

К сожалению, такие случаи происходят и в семье, среди людей, которые должны обеспечивать безопасность ребенка, заботиться о нем и любить его.

Уважаемые родители, используйте в своем воспитании только приемлемые методы.

Какой отпечаток в жизни ребёнка

**Вы** хотите оставить?



## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

■ Наблюдайте за своими эмоциями в ходе острых ситуаций. Наблюдая за собой, можно узнать, что именно и в какой момент вас начинает раздражать, какое состояние предшествует этому, в какой момент вас начинают наполнять эмоции.

■ Не срывайтесь на детях, когда у вас нет настроения, нет желания ни с кем общаться.

■ Постарайтесь овладеть культурой просьбы. Просите детей, но не приказывайте им, не попрекайте ничем ребенка (ни возрастом, ни едой и т. п.).

■ Внимательно слушайте, когда ребенок что-то рассказывает вам. Не занимайтесь в это время своими делами, так как ребенок чувствует, что не в центре вашего внимания, и у него пропадает желание говорить.

■ Будьте откровенным с ребенком. Имейте мужество предстать перед детьми со всеми своими человеческими чувствами и слабостями.

■ Не повышайте голос на ребенка, говорите с ребенком тихо.

■ Не пытайтесь выигрывать в спорах с детьми, иногда уступайте,

чтобы им не казалось, будто они всегда не правы. Этим вы научите своих детей уступать, признавать ошибки и поражения.

■ При общении с ребенком всегда улыбайтесь. Ребенок должен чувствовать вашу любовь.

■ Не старайтесь эмоционально доказывать в споре свою точку зрения с детьми, не затевайте с ними бесконечных споров.

■ Договаривайтесь с ребенком заранее о тех домашних делах, которые он должен сделать.

■ Объясните ребенку причину запрета, при этом требования обоих родителей должны быть согласованы.

■ Помните, что в любом конфликте как минимум двое участников и ребенку нелегко, ведь он слабее и неопытнее.

■ Не обвиняйте постоянно ребенка в каких-либо провинностях. Чувство вины и стыда ни в коей мере не поможет ему стать здоровым и счастливым.

■ Не превращайте жизнь в уныние, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить.

■ Старайтесь чаще поощрять ребенка, что побудит его к положительным действиям в жизненных ситуациях.